MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 29 | 29 AĞUSTOS 1966 | SAYI: 1418

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s.: 208 Karar t.: 27-7-1966

Konu: İstanbul Tatbikî Güzel Sanatlar Okulu Yönetmeliği 1-64. maddeleri ile geçici maddelerinin yürürlükten kaldırılması h.

Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 1 Ocak 1966 tarih ve 523 sayılı yazılarıyla incenmesi ve kabulü teklif edilen «İstanbul Tatbikî Güzel Sanatlar Yüksek Okulu Öğretim Yönetmeliği»nin uygun bulunması dolayısıyla uygulama yeri kalmıyan «İstanbul Tatbikî Güzel Sanatlar Okulu Yönetmeliği»nin 1-64. maddeleri ile geçici maddelerinin yürürlükten kaldırılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
27-7-1966
Orhan DENGİZ
Millî Eğitim Bakanı

Karar s.: 211 Karar t.: 30-7-1966

Konu: «Dışardan Öğretmen Okullarını bitirme imtihanlarına katılanların sorumlu tutuldukları ders konularına din bilgisi dersinin de ilâvesi» h.

Dışardan Öğretmen Okullarını bitirme imtihanlarına katılanların sorumlu tutuldukları ders konularına, bu okulların 2. dönem programlarında yer alan din bilgisi dersinin de ilâvesi — mezunların ileride bu dersi okutmakla yükümlü bulunmaları dikkate alınarak — uygun görülmüş ve durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaşmıştır.

Uygundur.
30-7-1966
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

Karar s.: 213 Karar t.: 30-7-1966

Konu: Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Olgunlaşma Enstitüleri Yönetmeliğinin 117 nci maddesinin değiştirilmesi h.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 4 Mayıs 1966 gün ve 531/08108 sayılı yazıları ile değiştirilmesi teklif edilen, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Olgunlaşma Enstitüleri Yönetmeliğinin 117 nci maddesinin ilişik örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
30-7-1966
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OLGUNLAŞMA ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİ 117 NCİ MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 23-XI-1962 gün ve 11264 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Olgunlaşma Estitüleri Yönetmeliğinin 117 nci maddesi, aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 117 — Olgunlaşma Enstitülerine alınacak öğrencilerde aranacak şartlar şunlardır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak,

b) Kız Estitüsünden mezun olmak veya Olgunlaşma Enstitüsünde takip edeceği sanat dalı için Akşam Kız Sanat Okulunun aynı sanat dalından bitirme belgesi almış bulunmak,

c) Giriş imtihanını kazanmış olmak,

Kayıt belgeleri:

a) Kız Enstitüsüne ait diploma veya Akşam Kız Sanat Okulu bitirme belgesi, (diploma veya belgenin sureti Olgunlaşma Enstitüsü İdaresi tarafından alıkonulup, aslı geri verilir.)

b) Nüfus kimlik cüzdanı, (kopyası Enstitü İdaresince alınır. Aslı geri verilir.)

c) 4 adet (4,5×6) boyutunda, cepheden çekilmiş fotoğraf,

d) 3 adet zarf ve posta pulu, (zarfların üzeri yazılmıyacak, pullar yapıştırılmıyacak ve geçerlikleri süreli olan anı pulları kullanılmıyacaktır.)

e) Sağlık raporu, (yeni tarihli),

f) 18 yaşından küçük olan öğrenciden veli beyannamesi istenir.

Madde 2 — Bu Yönetmelik, yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Karar s.: 214 Karar t.: 30-7-1966

Konu: Motor Tekniker Okulu Yönetmeliği 28 ve 40. maddesinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 18 Ağustos 1965 tarih ve 14049 sayılı yazısı ile değiştirilmesi teklif edilen, Motor Tekniker Okulu Yönetmeliği 28 ve 40. maddesinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
30-7-1966
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

MOTOR TEKNİKER OKULU YÖNETMELİĞİNİN DEĞİŞEN 28. VE 40. MADDELERİ

Madde 28 — a) Öğrencinin teorik derslerden başarılı sayılarak o derse ait krediyi sağlayabilmesi için ikinci yarıyıl notu sınıf geçme notunun en az 45 olması şarttır.

b) Öğrencinin, Atelye - Teknoloji dersinden başarılı sayılarak buna ait kredisini sağlıyabilmesi için ikinci yarıyıl notu ile yıl sonu sınıf geçme notunun en az 55 olması şarttır.

Madde 40 — Hangi sınıftan olursa olsun, Atelye - Teknoloji dersinden kredisini almış olmak şartıyla, 39 uncu maddede şart koşulan kredi toplamlarını sağlıyamamış olan öğrenciler, kredi alamadıkları derslerden bütünlemeye kalırlar.

a) Bütünlemeye kalan öğrenciler, Eylül döneminde, bir defaya mahsus olmak üzere, bütünleme imtihanlarına girerler.

Bütünleme imtihanına giren öğrenciler, imtihana girdikleri derslerden sınıf geçmek için gerekli krediyi sağlayamazlarsa sınıfta kalmış sayılırlar. Bu gibiler, gelecek yıl bütün derslerden aynı sınıfta bir yıl daha okurlar. Tekrarladıkları bu yıl sonunda da gerekli krediyi temin edip sınıfını geçemeyen öğrencilerin okuldan kaydı silinir.

b) Eylül dönemi bütünleme imtihanları 1 Eylül ile 20 Eylül arasında yapılır.

c) Yönetmelikte yapılan bu değişiklik, 1966 - 1967 öğretim yılından itibaren uygulanır.

Müdürler Komisyonu Kararları:

Karar s.: 405.1-135 Karar t.: 25-7-1966

Konu: Yeniden 16 lise açılması h.

Yeniden açılacak liseler hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 4-7-1966 tarih ve 8800 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1 — İstanbul'da Sarıyer Ortaokulunun boşaltacağı binada yalnız ikinci devre halinde «Sarıyer Lisesi» adı ile 1966-1967 öğretim yılında sadece lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

2 — İstanbul Plevne Ortaokulu binasında, yalnız 2. devre halinde «Plevne Lisesi» adı ile 1966-1967 öğretim yılında sadece lise 1. sınıfların öğretime açılmasına ve birinci devrenin Rami Ortaokuluna aktarılmasına;

3 — İzmir-Bergama İlçesinde tamamlanmış bulunan yeni binada «Bergama Lisesi» adı ile ve her iki devresi de bulunmak kaydiyle 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise birinci sınıfların öğretime açılmasına;

4 — İzmir-Bornova'da Suphi Koyuncuoğlu Ortaokuluna 100 m. mesafede bulunan binayı da kapsamak şartiyle, adı geçen ortaokulun aynı ad altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren öğretime açılmasına;

5 — Ankara-Polatlı Ortaokulunun «Polatlı Lisesi» adı ile lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılında lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

6 — Denizli-Acıpayam Ortaokulunun 1966-1967 öğretim yılından itibaren «Acıpayam Lisesi» adı ile lise haline getirilmesine ve bu öğretim yılında lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

7 — Kars-Iğdır Ortaokulunun «Iğdır Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

8 — Trabzon-Sürmene İlçesinde Sürmene Ortaokulunun «Sürmene Lisesi» adı ile lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılında lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

9 — Muğla-Fethiye İlçesinde 1966-1967 öğretim yılından itibaren sadece lise 1. sınıfların öğretime başlaması kaydiyle yalnız ikinci devre halinde «Fethiye Lisesi» adı altında bir lisenin açılmasına;

10 — Gaziantep-Nizip Ortaokulunun «Nizip Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

11 — Gümüşhane-Bayburt Ortaokulunun «Bayburt Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

12 — Kastamonu-Tosya Ortaokulunun «Tosya Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

13 — Kütahya-Tavşanlı Ortaokulunun «Tavşanlı Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren öğretime açılmasına;

14 — Tokat-Turhal Ortaokulunun «Turhal Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

15 — Kırşehir-Kaman Ortaokulunun «Kaman Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

16 — Bursa-Gemlik Ortaokulunun «Gemlik Lisesi» adı altında lise haline getirilmesine ve 1966-1967 öğretim yılından itibaren lise 1. sınıfların öğretime açılmasına;

karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
25-7-1966
Orhan DENGİZ
Millî Eğitim Bakanı

Karar s.: 405.1-138 Karar t.: 27-7-1966

Konu: Yeniden (11) ortaokul açılması h.

Yeniden (11) ortaokul açılması hakkında, Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 5-7-1966 tarih ve 8838 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1 — Kayseri merkezinde 1966 yılı yatırım programı gereğince yapılan ve tamamlanmış olan binada 1966 - 1967 öğretim yılından itibaren öğretime açılmak üzere «Kadı Burhanettin Ortaokulu» adı altında bir ortaokul açılmasına,

2 — Edirne merkezinde, Bakanlığımızca yaptırılmakta olan binada 1966 - 1967 öğretim yılından itibaren öğretime açılmak üzere «Mimar Sinan Ortaokulu» adı altında bir ortaokul açılmasına;

3 — Binaları mahallî derneklerce yaptılan,

a) Sakarya-Dokurcun Bucağı Mer.	«Dokurcun Ortaokulu»
b) Konya-Argıthanı Bucağı Mer.	«Argıthanı Ortaokulu»
c) Denizli-Bozkurt Bucağı Merkezinde	«Bozkurt Ortaokulu»
d) Denizli-Kale İlçesinde	«Kale Ortaokulu»
e) Aydın-Yenice Bucağında	«Yenice Ortaokulu»
f) Divriği-Demir İşletmeleri Cürek Sitesinde	«Cürek Ortaokulu»
g) Çorum-Ortaköy İlçesi Merkezinde	«Ortaköy Ortaokulu»
h) Zonguldak-Kurucaşile İlçesi Mer.	«Kurucaşile Ortaokulu»
i) Trabzon-Akçaabat-Akçaköy Mer.	«Akçaköy Ortaokulu»

adiyle;

1966 - 1967 öğretim yılından itibaren öğretime başlamak üzere birer ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
27-7-1966
Orhan DENGİZ
Millî Eğitim Bakanı

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 2772/5 Karar t.: 5-8-1966

9189

VALİLİKLERE

557 sayılı kanunla ilgili olarak ilk, orta ve yüksek dereceli okullarımız öğretmenlerini nüfus plânlaması konusunda aydınlatma amacı ile Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca hazırlanan esaslar aşağıya çıkarılmıştır.

1 — Bu esasların, bilgi edinilmek üzere, söz konusu kademelerdeki bütün okul idarecileri ile öğretmenler tarafından okunması;

2 — Her çeşit orta dereceli okullarımızda, Tabiat Bilgisi, Bioloji, Yurttaşlık Bilgisi, Coğrafya, Ev Ekonomisi ve benzeri derslerde, yeri geldikçe aşağıdaki paragraflar çerçevesinde konuşmalar yapılması:

«Nüfus artışı, bu artışa paralel olarak besin maddeleri üretimi de arttırılabildiği, çalışma alanları normal olarak genişletilebildiği takdirde o memleketin kalkınmasına, gelişmesine, millî gücünün yükselmesine hizmet eder.»

«Ekonomik alanda ve besin maddeleri üretiminde her yıl sağlanabilen ilerleme, nüfus artışını gereği gibi karşılıyamıyorsa, bu artış, o memleketin gelişmesini, kalkınmasını yavaşlatır, millî gücünün yükselmesini engeller.»

3 — Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca nüfus plânlaması ile ilgili merkezlerin kurulduğu, çevrelerde, okul idarecilerimizin ve öğretmenlerimizin bu merkezlerle işbirliği yaparak — bilhassa okul-aile birlikleri yoluyla — gerekli eğitim faaliyetlerine katılmaları uygun görülmüştür.

Gereğini rica ederim.

Orhan DENGİZ
Millî Eğitim Bakanı

I. Dünyadaki Nüfus Problemleri:

A. Diğer Ülkelerde Nüfus Plânlamasının Gelişimi:

1 — Amerika ve Avrupa bundan 35 yıl evvel geçirdikleri iktisadî kriz sonunda konuya ilgi göstermeğe başlamışlardır.

2 — Asya'daki çok nüfuslu ve az gelişmiş ülkeler ise II. Dünya Savaşından sonra ilgilenmeğe başlamışlardır.

3 — Konuya duyulan ilgi ve ihtiyaç sonunda hükümetler Nüfus Plânlaması Programları düzenlemeğe başlamışlardır. (Örnek: Hindistan, Güney Kore, Taylan, Singapur, Hong Kong, Malaya, Pakistan, Tunus, Birleşik Arap Cumhuriyeti.)

B. Bu ülkeler neden Nüfus Plânlamasına ilgi göstermişlerdir?

1 — Günümüzde tıptaki gelişmeler sayesinde birçok hastalıklar önlenmekte olduğundan, ölüm nisbeti çok düşmüştür.

2 — Buna karşılık, doğum nisbeti düşmemektedir. (Doğum oranı 1000 kişide doğum adedidir. Gelişmemiş memleketlerde bugün bu oran binde 40 tır. Örnek: 1973 de Nüfus Plânlaması sonunda bu oran Hindistan'da binde 25 e inecektir.)

3 — Bu bakımdan dünya nüfusu hızla artmaktadır. (Örnek: Hindistan'ın nüfus artışı yavaşlatılmazsa 100 yıl sonra bugünkü dünya nüfusundan milyonlarca fazla olacaktır.)

a) Çeşitli devirlerde dünya nüfus artış oranı:

Taş Devri	10 Milyon,
M. Ö. 1.	200 - 300 Milyon,
1650*	500 Milyon,
1960	3 Milyar,
2000	6,2 Milyar

Dünya nüfusundaki bu gelişme, 1798 Malthus teorisiyle tahmin edilmiş ve nüfusun geometrik, yiyecek maddelerinin ise aritmetik tertipte arttığı öne sürülmüştür. Bugünkü durum, bu iddiayı doğrulamaktadır.

b) Bugün Batı Avrupa'daki nüfus artışı yılda % 1, Hindistan, Pakistan, Çin ve Kore'de yılda % 2, Seylan, Malaya, Arap Ülkeleri, Güney Amerika'da yılda % 3 - 4, Türkiye'de yılda % 3.

c) Nüfus artışı yılda % 1 olan ülkelerde nüfus 69 yılda iki misline çıkar. Nüfus artışı yılda % 2 olan ülkelerde nüfus 35 yılda iki misline çıkar.

Nüfus artışı yılda % 3 olan ülkelerde ise nüfus 23 yıl sonra 2 misline çıkacaktır. (Türkiye gibi yılda % 3 nüfus artışı olan bir ülkede nüfus 100 yıl sonra 20 misline çıkmış olacaktır.)

C. Türkiye Nüfus Problemleri:

1 — Türkiye, nüfus artışı en yüksek ülkelerden biridir. Nü- bir ülkede nüfus 100 yıl sonra 20 misline çıkmış olacaktır.)

a. Türkiye'de doğum oranı binde 40'ın üstünde,

b. Ölüm oranı binde 14'ün üstündedir,

c. Dolayısiyle nüfus artışı binde 30 (% 3) dür. (Nüfus artışı doğum oranı ile ölüm oranı arasındaki farktır.)

2 — Diğer nüfus problemleri şulardır:

a. Kalkınma Plânına göre 15 yılda 7,5 milyon işsize iş alanı bulmak gerekmektedir.

b. Okuma yaşındaki nüfusun % 60'ı okuma, yazma bilmemektedir.

c. Her ilkokul öğretmenine 60 öğrenci düşmektedir.

d. Köylerin % 53'ü, belediyelerin % 55'i içme suyundan mahrumdur.

e. Nüfusun % 69'u elektrikten faydalanamamaktadır.

f. Doğan yer bin çocuktan 165'i bir yıl içinde ölmektedir. 4000 kişiye bir doktor ve bir hemşireye, bakılacak 111 yatak düşmektedir.

g. Ortalama 2,5 kişi bir odada yatıp kalkmakta, şehir meskenlerinin % 30'u oturulamıyacak durumdadır.

h. Üç büyük şehirdeki nüfusun % 30'u tek odalı evlerde oturmakta, 1,2 milyon kişi gecekondularda yaşamaktadır.

3 — Doğum oranı yüksek olduğu için (binde 40) nüfusumuzun % 43'ünü 14 yaşından küçük çocuklar teşkil etmektedir. Bu nüfus üretimde bulunmıyan nüfustur. Yani nüfusumuzun yarısı hem kendisini, hem de diğer yarıyı beslemektedir.

II. Türkiye'deki Sür'atli Nüfus Artışının Ekonomik Sonuçları:

A. Millet Çapındaki Ekonomik Sonuçlar:

1 — Türkiye, az gelişmiş bir ülkedir ve ekonomimiz tarıma dayanmaktadır.

Türkiye'nin gelişmesi:

a. Teknolojinin ilerlemesine,

b. Kaynakların iyi kullanılmasına bağlıdır.

c. Teknolojinin ilerlemesi ve kaynakların iyi kullanılması için sağlık, eğitim ve istihsal alanında büyük yatırımlar yapmak gerekir. Kesin olmamakla beraber, bir ölçü yıllık gelir artışı için, üç ölçü yatırım lâzımdır. Demek ki yılda % 3 nüfus artışı olan memleketimizde sadece artan nüfus için 9 ölçü yatırım yapmak gerekmektedir. Örnek:

I. Bugün Türkiye nüfusu 30 milyon'dur. Mevcut oda sayısı 12 milyon olduğuna göre oda başına 2,5 kişi düşmektedir. İleri ülkelerde olduğu gibi oda başına 1 kişi düşebilmesi için 18 milyon odalık mesken inşaatına girmek icabetmektedir. 23 yıl sonra nüfusumuz 2 misline çıkacağına göre bu ihtiyaç da kendiliğinden 2 misline çıkacaktır.

II. Türkiye'de 10 bin kişiye 2,5 doktor düşmektedir. 10 bin kişiye Fransa'da olduğu gibi 10 doktor düşmesi için, 22,500 doktor daha yetiştirmek ve onları eğiten okulların sayısını birkaç misline çıkarmak gerekmektedir. Oysa ki nüfus artışı devam ettiği için her 10 bin kişiye gene 10 doktor düşmiyecektir.

d. Yatırım imkânları sınırlı olduğu ve yatırım dilediğimiz kadar artmıyacağı için artışını azaltmak gerekir.

B. Aile Çapındaki Ekonomik Sonuçlar:

1 — Ana-baba olmak aile içinde bir zevk, memlekete evlât, vatandaş yetiştirmek bir görevdir. Çocuk, ailenin varlığını devam ettirecek bir varlık, yetiştiği zaman bir gurur kaynağı, ana-babanın yaşlılığında bir güven sembolüdür.

2 — Çok çocuk sahibi olma hususunun bir başka yönü daha vardır. Ailenin bir, iki veya üç çocuğu vardır. Çocuk sahibi olma zevki tatmin olunmuş, vatana evlât yetiştirilerek vatandaşlık görevi yerine getirilmiştir. Ailenin ekonomik durumu fazla çocuk yetiştirmeğe müsait değildir. Doğacak her çocuk mevcut çocukların paylarına ortak olacaktır. Doğan çocukla birlikte ailenin imkânları artmadığı için, öbür çocukların gıdalarından, her türlü masraflarından kısıntı yapmak gerekecektir. (Mevcut üç çocuk ayda 5 ekmek yiyorsa şimdi 5 ekmeği dört çocuk yiyecektir.)

3 — Bu çocuklar bir süre sonra beslenmeden başka problemler yaratacak yaşa geleceklerdir. Çocuğu giydirmek, okula göndermek, defter, kitap, kalem almak icabedecektir. Bunlar, ailenin artmıyan gelirinden karşılanacak ve çocuk payına düşen giyecek, yiyecek, eğitim payı azalacaktır. Böylece, ailenin bakabileceği sayının üstündeki her çocuk iyi beslenmemiş, iyi yetişmemiş olarak büyüyecektir.

4 — Bir ailede 7 kişi olduğunu düşünelim, ana, baba, anneanne ve dört çocuk. Ailede yegâne çalışan kişi babadır, geliri de 1000 liradır. Ailenin bütün masrafları (ev kirası, çocukların defter, kalem masrafları, yol parası, yiyecek, giyecek, yakacak, eğlence masrafları) hep bu tek maaşla karşılanmaktadır. Babanın yanı sıra anne, anneanne, büyük çocuk da çalışsaydı ve 500 er lira alsalardı ailenin geliri 2500 lira olacak ve geçim kolaylaşacaktır.

III. I. Dünya Savaşından sonra azalan nüfusumuzun artmasını teşvik için hükümet Nüfus Plânlamasını yasaklıyan bir kanun çıkartmıştır. Bu kanun gereğince Nüfus Plânlaması ile ilgili bilginin yazılması, ilâç ve araçların ithali ve satışı yasaklanmakta idi.

Halbuki bugün durum tamamen değişmiş ve yukarıda sayılan sebepler yüzünden Türkiye'de Nüfus Plânlaması, Beş Yıllık Kalkınma Plânına alınarak 1965 de bu konu ile ilgili 557 sayılı kanun çıkarılmıştır. Kanun, Nüfus Plânlaması ile ilgili yasakları kaldırarak ilâç ve araçların ithal, imâl ve satışına ve bilginin yayılmasına izin vermiş ve Nüfus Plânlaması Programının uygulanmasını Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına havale etmiştir. Sağlık Bakanlığı bünyesi içinde bir Nüfus Plânlaması Genel Müdürlüğü kurularak 9 tane deneme kliniği faaliyete geçirilmiştir. Sağlık personelinin eğitimine geçilerek önce Türkiye'deki bütün nisaiyeciler sonra diğer hekimlerle, yar-

dımcı sağlık personelinin eğitimi plânlanmıştır. Şimdiye kadar eğitilen personel sayısı 350 kadardır. Eğitilen kimseler, bulundukları yerlerde klinikler açarak Nüfus Plânlamasını uygulamağa başlamışlardır.

Halen Türkiye'nin her tarafına yayılmış olan bu kliniklerin sayısı 120'dir. (61 şehir, 59 kasaba) Tıbbî uygulama yanında Halk Eğitim çalışmalarına geniş yer verilmektedir.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.1-11377 1-8-1966

9190

Konu: «Renkli ve Resimli Harf Tabloları» h.

Cemal Baki tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı, eb'adı ve satış adresi belirtilen «Renkli ve Resimli Harf Tabloları»nın ilk ve ortaokullar için ders aracı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı a.
Kültür Müsteşarı Yardımcısı

Eserin adı:	*Fiyatı:*	*Satış adresi:*
1 — Renkli ve Resimli Harf Tablosu 50×70	250 Krş.	Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri
2 — Renkli ve Resimli Harf Tablosu 70×100	500 Krş.	Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-11417 1-8-1966

9191

Konu: «Öğrenci İnceleme Metodu» adlı eser h.

Ahmet Rahmi Ercan (Erkek İlköğretmen Okulu Meslek Dersleri Öğretmeni — Gümüşhane) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı a.
Kültür Müsteşarı Yardımcısı

Kitabın adı:	*Fiyatı*
Öğrenci İnceleme Metodu	200 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 11751 5-8-1966

9192

Konu: "Eğitim Psikolojisi 2. kitap" adlı eser h.

Cavit Binbaşıoğlu tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitapların İlköğretmen Okullarında okutulan Eğitim Psikolojisi dersi için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

İlgililere duyurulmasını rica ederim.

Adnan ÖTÜKEN
Millî Eğitim Bakanı a.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı*	*Satış adresi*
1 — Eğitim Psikolojisi 2. kitap (Öğrenme Psikolojisi ve derslerin Psikolojik Temelleri)	5.— TL.	Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri
2 — Eğitim Psikolojisi 3. kitap (Ruh Sağlığı Bilgisi)	6.— TL.	Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri
3 — Eğitim Psikolojisi 4. kitap (Ölçme ve Değerlendirme)	4.— TL.	Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri

İ L Â N :

TAŞLIÇAY İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde öğretmenlik yapmakta iken askere gitmeleri dolayısiyle görevinden ayrılan ve adresleri bilinmeyen aşağıda adları ve görev yerleri yazılı öğretmenlerin harcırahlarını almak üzere, birer dilekçe ile müracaat ederek adreslerini bildirmeleri hususu ilân olunur.

Adı soyadı	*Alacağının cinsi yolluk Lira Krş.*
İbrahim Samur	383.55
Hasan Tol	443.60
Mehmet Uçar	443.60
Abdullah Çit	443.60

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ